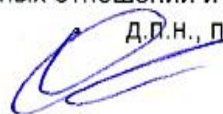


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



17.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.11.01
Антропологические и социокультурные аспекты мировой политики

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализация:** мировая политика
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр в области международных отношений
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Сальников В.И., к.и.н. доцент
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол №6 от 17.06.2020 г.

Отметки о продлении

8. Учебный год: 2022/2023 **Семестр(-ы):** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса заключается в ознакомлении студентов с антропологическими, социокультурными и другими социогуманитарными аспектами мировой политики.

Задачи курса: показать важность рассмотрения мировой политики в социогуманитарном аспекте; ознакомить с основными подходами и методами, способствующими такому рассмотрению; помочь студентам практически реализовать полученные знания на практике.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б.1.В.ДВ. дисциплины по выбору вариативной части

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: знание основ философии, всемирной (синхронной) истории, политологии и политических теорий, теории

международных отношений, геополитики, мировых религий, политического анализа; процессов модернизации и трансформации в современном мире, стремление к саморазвитию.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ведение переговоров, международные конфликты в XXI в., политический экстремизм, проблемы миротворчества в современном мире, международная интеграция и международные организации, Россия в глобальной политике.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: приобретение знаний об основных подходах и методах, позволяющих исследовать социогуманитарные аспекты мировой политики, умение использовать данные методы и подходы, навыки чтения и анализа специализированных текстов по курсу.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами СМИ, докладами «мозговых центров», базами данных, в т.ч. на иностранных языках	ПК-1.1	ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследований и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в т.ч. на иностранных языках	Знать: ведущих отечественных и зарубежных экспертов по данной проблематике, их основные работы, первоисточники, основные базы данных. Уметь: свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в т.ч. на иностранных языках по проблематике исследований
ПК-1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами СМИ, докладами «мозговых центров», базами данных, в т.ч. на иностранных языках	ПК-1.2	ПК-1.2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	Уметь: собирать и первично обобщать фактический материал по проблематике курса, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике

ПК-1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами СМИ, докладами «мозговых центров», базами данных, в т.ч. на иностранных языках	ПК-1.3	ПК-1.3 Выявлять первоисточники информации о внешнеполитической позиции стран и отделять их от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики СМИ и «мозговых центров»	Знать: первоисточники информации по проблематике курса, основные СМИ и «мозговые центры», освещающие ее; Уметь: выявлять первоисточники информации о процессах, связанных с проблематикой курса и отделять их от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики СМИ и «мозговых центров»
ПК-1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами СМИ, докладами «мозговых центров», базами данных, в т.ч. на иностранных языках	ПК-1.4	ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Знать: основные качественные и количественные методы для оценки и моделирования различных политических процессов; Уметь: проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации; Владеть: качественными и количественными методами для оценки и моделирования различных политических процессов в контексте проблематики курса
ПК-2	Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК-2.1	ПК-2.1 Анализировать и интерпретировать данные о международных процессах, изменениях в соотношениях потенциалов стран, переговорных позиций сторон	Знать: особенности анализа и интерпретации международных процессов и ситуаций, касающихся проблематики курса; Уметь: анализировать и интерпретировать данные о международных процессах, изменениях в соотношениях потенциалов стран, переговорных позиций сторон, связанных с проблематикой курса Владеть: навыками анализа и интерпретации данных, исходя из проблематики данного курса
ПК-2	Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК-2.2	ПК-2.2 Создавать прогнозы обобщенного характера по развитию глобальных и	Знать: особенности прогнозирования глобальных и региональных трендов, связанных с социогуманитарными

			региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	асpekтами мировой политики; Уметь: создавать прогнозы обобщенного характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период, связанных с социогуманитарными аспектами мировой политики; Владеть: навыками создания прогнозов обобщенного характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период, связанных с социогуманитарными аспектами мировой политики
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации (зачет)

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ сем.6	№ сем.
Аудиторные занятия	28	28		
в том числе: лекции	14	14		
практические	14	14		
Самостоятельная работа	44	44		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Социогуманитарные аспекты мировой политики	Особенность современного мирополитического процесса. Потребность в изучении социогуманитарных аспектов мировой политики. Методология исследования социогуманитарных аспектов мировой политики. Основные научные школы и центры. Антропологические и социокультурные аспекты мировой политики как учебная дисциплина

1.2	Антропология международных отношений и мировой политики	Антропология как социогуманитарная наука. Необходимость применения антропологического подхода в науках о международных отношениях и в мировой политике. Проблематика человеческой жизни, интереса и нравственности в мирополитическом дискурсе. Проблемное поле антропологии международных отношений. Человеческий фактор в мировой политике.
1.3	Социокультурный подход к исследованию мировой политики	Особенность социокультурного подхода, его сходство и отличие от антропологического подхода. Его применение в исследованиях международных отношений и мировой политики: исследование национальных характеров и внешнеполитических менталитетов; социокультурных аспектов геополитических и интеграционных проектов, конфликтов, исследования научных парадигм и «картин мира», трансформационных процессов; в «культурной географии» и др.
1.4	Цивилизационный подход к исследованию мировой политики	Цивилизационный подход и его особенности. Основные цивилизационные парадигмы и их применение в мировой политике. Цивилизационные аспекты интеграционных процессов и международных конфликтов. Цивилизационные аспекты трансформационных процессов и глобализации.
1.5	Мировая политика в архетипической парадигме	Понятие архетипа. Архетипика. Применение архетипического подхода в мировой политике: анализ геополитических пространственных образов; исследование национальных характеров, имиджей и образов субъектов мировой политики. Архетипы и хронотопы. Архетипы и политическая антропология.
1.6	Этноконфессиональный фактор мировой политики	Этноконфессиональное измерение мировой политики. Этническая и конфессиональная картина мира и ее трансформация под воздействием глобализации. Религиозные и этнические организации как субъекты и объекты мировой политики. Этноконфессиональные аспекты экстремизма. Необходимость взаимодействия антропологического, социокультурного, цивилизационного и архетипического подходов при исследовании этноконфессиональных факторов мировой политики.
1.7	Комплексность как условие применения подходов и методов исследования социогуманитарных аспектов мировой политики	Комплексный подход и его особенности, аргументы «за» и «против». Комплексность как условие эффективного использования антропологического, социокультурного, цивилизационного и архетипического подходов в науках о международных отношениях и в мировой политике. Применение комплексного подхода при исследовании механизма принятия решений, международных конфликтов, национальных характеров и внешнеполитических менталитетов, процессов культурного влияния, переговорных процессов, при социокультурном и цивилизационном конструировании и моделировании и др.
2. Практические занятия		
2.1	Социогуманитарные аспекты мировой политики	1. Особенность современного мирополитического процесса. Потребность в изучении социогуманитарных аспектов мировой политики. 2. Методология исследования социогуманитарных аспектов мировой политики. Основные научные школы и центры.
2.2	Антропология международных отношений и мировой политики	1. Антропология как социогуманитарная наука. Необходимость применения антропологического подхода в науках о международных отношениях и в мировой политике. 2. Проблематика человеческой жизни, интереса и нравственности в мирополитическом дискурсе. Человеческий фактор в мировой политике. 3. Проблемное поле антропологии международных отношений.
2.3	Социокультурный подход к	1.Особенность социокультурного подхода, его сходство и

	исследованию мировой политики	отличие от антропологического подхода. 2. Применение СКП в исследованиях международных отношений и мировой политики.
2.4	Цивилизационный подход к исследованию мировой политики	1. Цивилизационный подход и его особенности. 2. Основные цивилизационные парадигмы и их применение в мировой политике. 3. Цивилизационные аспекты интеграционных процессов и международных конфликтов, трансформационных процессов и глобализации.
2.5	Мировая политика в архетипической парадигме	1. Понятие архетипа. Архетипы и хронотопы. 2. Архетипы и политическая антропология. 3. Применение архетипического подхода в мировой политике.
2.6.	Этноконфессиональный фактор мировой политики	1. Этноконфессиональное измерение мировой политики. Необходимость взаимодействия антропологического, социокультурного, цивилизационного и архетипического подходов при исследовании этноконфессиональных факторов мировой политики. 2. Этническая и конфессиональная картина мира и ее трансформация под воздействием глобализации. 3. Религиозные и этнические организации как субъекты и объекты мировой политики. 4. Этноконфессиональные аспекты экстремизма.
2.7	Комплексность как условие применения подходов и методов исследования социогуманитарных аспектов мировой политики	1. Комплексный подход и его особенности. 2. Комплексность как условие эффективного использования антропологического, социокультурного, цивилизационного и архетипического подходов в науках о международных отношениях и в мировой политике. 3. Применение комплексного подхода при исследовании механизма принятия решений, международных конфликтов, национальных характеров и внешнеполитических менталитетов, процессов культурного влияния, переговорных процессов; при социокультурном и цивилизационном конструировании и моделировании и др.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Название темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Социогуманитарные аспекты мировой политики	2	2		6	10
2	Антропология международных отношений и мировой политики	2	2		6	10
3	Социокультурный подход к исследованию мировой политики	2	2		6	10
4	Цивилизационный подход к исследованию мировой политики	2	2		6	10
5	Мировая политика в архетипической парадигме	2	2		6	10
6	Этноконфессиональный фактор мировой политики	2	2		6	10
7	Антропологические и социокультурные аспекты мировой политики: практическое применение	2	2		8	12
	Итого:	14	14		44	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Курс состоит из лекционных и практических занятий и самостоятельной работы.

Предусмотрены две текущие аттестации, одна из которых осуществляется в форме контрольной письменной работы по вариантам, а другая – по результатам семинарских занятий. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

На лекции преподаватель знакомит студентов с основами теоретических знаний и научной проблематикой по курсу. Во время практических занятий и на зачете студенты демонстрируют уровень усвоения знаний и владения полученными умениями и навыками в рамках формируемых компетенций. Во время самостоятельной работы студенты усваивают и вырабатывают предусмотренные учебным планом знания, умения, навыки, представления и готовятся к текущей и промежуточной аттестациям.

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Социогуманитарные аспекты мировой политики	Ответьте на следующий вопрос: 1. Каковы особенности современного мирополитического процесса и особенности методологии исследования социогуманитарных аспектов мировой политики?
2	Антропология международных отношений и мировой политики	Ответьте на следующий вопрос: 1. Что из себя представляет проблемное поле антропологии международных отношений и мировой политики?
3	Социокультурный подход к исследованию мировой политики	Ответьте на следующие вопросы: 1. Каковы особенности социокультурного подхода, его сходства и отличия от антропологического подхода? 2. Как СКП применяется в исследованиях международных отношений и мировой политики?
4	Цивилизационный подход к исследованию мировой политики	Ответьте на следующие вопросы: 1. Что такое цивилизационный подход, и каковы его особенности? 2. Какие вы знаете основные цивилизационные парадигмы, и как они применяются в исследованиях и реализации мировой политики? 3. Что из себя представляют цивилизационные аспекты интеграционных процессов и международных конфликтов, трансформационных процессов и глобализации?
5	Мировая политика в архетипической парадигме	Ответьте на следующие вопросы: 1. Что такое архетипы, и как они связаны с хронотопами? 2. Как архетипы влияют на политическую антропологию? 3. Каковы особенности применения архетипического подхода в мировой политике?
6	Этноконфессиональный фактор мировой политики	Ответьте на следующие вопросы: 1. Как осуществляется этноконфессиональное измерение мировой политики? 2. Что из себя представляет этническая и конфессиональная картина мира, и она трансформируется под воздействием глобализации? 3. Что из себя представляют религиозные и этнические организации как субъекты и объекты мировой политики? 4. Каковы этноконфессиональные аспекты экстремизма?
7	Комплексность как условие применения подходов и методов исследования социогуманитарных аспектов мировой политики	Ответьте на следующие вопросы: 1. Что такое комплексный подход, и каковы его особенности при исследовании мирополитических процессов? 2. Что является важнейшим условием эффективного

	использования антропологического, социокультурного, цивилизационного и архетипического подходов в науках о международных отношениях и в мировой политике? 3. Как применяется комплексный подход при исследовании механизма принятия решений, международных конфликтов, национальных характеров и внешнеполитических менталитетов, процессов культурного влияния, переговорных процессов; при социокультурном и цивилизационном конструировании и моделировании и др.?
--	--

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Политическая социология : учебное пособие : в 2-х ч. / [общ. ред. В.К. Мокшин, С.И. Шубин]. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. – Ч. 1. Власть и гражданское общество. – 363 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303 (дата обращения: 11.06.2020)
2. Политическая социология : учебное пособие : в 2-х ч. / [общ. ред. В.К. Мокшин, С.И. Шубин]. – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений. – 251 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436395 (дата обращения: 11.06.2020)

б) дополнительная литература:

3. Антропологические и социокультурные аспекты мировой политики: учебно-методический комплекс / сост. В.И. Сальников. – Воронеж: ИД ВГУ, 2016. – 84 с.
4. Крадин Н. Н. Политическая антропология: учебник - М.: Логос, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133517 (дата обращения: 11.06.2020)
5. Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / ред. А.Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 591 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 11.06.2020)
2. Международные процессы : журнал теории международных отношений и мировой политики. – URL: http://www.intertrends.ru/ (дата обращения: 11.06.2020)
3. Международный журнал исследований культуры : электронное издание. – URL: http://www.culturalresearch.ru/ (дата обращения: 11.06.2020)
4. Научно-образовательный форум по международным отношениям. – URL: http://www.obraforum.ru (дата обращения: 11.06.2020)
5. Проект «Геополитика». – URL: http://www.geopolitics.ru/ (дата обращения: 11.06.2021)
6. Сетевой портал журнала «Полис». – URL: http://www.polisportal.ru/ (дата обращения: 11.06.2020)
7. Экономика, социология, менеджмент : федеральный образовательный портал. – URL: http://ecsocman.hse.ru/ (дата обращения: 11.06.2020)
8. Будаев А.В. Светлые и темные стороны «мягкой силы» Китая / А.В. Будаев // Государственное управление. Электронный вестник. – 2016. – февр. – С.106-129. – URL: https://cyberleninka.ru/article/v/svetlye-i-temnye-storony-myagkoy-sily-kitaya (дата обращения: 11.06.2021).
9. Kelman Gerbert. Social-psychological approaches to the Study of International Relations / Gerbert Kelman // Online Library of Harvard University. – URL: https://scholar.harvard.edu/files/hckelman/files/Social_psychological_approaches_1965.pdf (access date: 11.06.2020)
10. Social Studies: междисциплинарный сайт. – URL: http://www.sociostudies.org/ (дата обращения: 11.06.2020)
11. Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/ (дата обращения: 11.06.2020)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

1. Политическая социология : учебное пособие : в 2-х ч. / [общ. ред. В.К. Мокшин, С.И. Шубин]. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. – Ч. 1. Власть и гражданское общество. – 363 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303 (дата обращения: 11.06.2020)
2. Политическая социология : учебное пособие : в 2-х ч. / [общ. ред. В.К. Мокшин, С.И. Шубин]. – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений. – 251 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436395 (дата обращения: 11.06.2020)
3. Антропологические и социокультурные аспекты мировой политики: учебно-методический комплекс / сост. В.И. Сальников. – Воронеж: ИД ВГУ, 2016. – 84 с.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

1. Антропологические и социокультурные аспекты мировой политики: учебно-методический комплекс / сост. В.И. Сальников. – Воронеж: ИД ВГУ, 2016. – 84 с.

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), предусмотрено выполнение групповых проектов.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и по результатам семинарских занятий.

Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. Критерии оценивания приведены ниже.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product,

Win Pro 1032-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита

Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Социогуманитарные аспекты мировой политики	ПК-1	ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследований и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в т.ч. на иностранных языках ПК-3 Выявлять первоисточники информации о внешнеполитической позиции стран и отделять их от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики СМИ и «мозговых центров»	устный опрос, доклады, сообщения, контрольная работа
2	Антропология международных отношений и мировой политики	ПК-1	ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследований и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в т.ч. на иностранных языках ПК-1.2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике ПК-1.3 Выявлять первоисточники информации о внешнеполитической позиции стран и	устный опрос, доклады, сообщения, контрольная работа

			<p>отделять их от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики СМИ и «мозговых центров»</p> <p>ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов</p>	
3	Социокультурный подход к исследованию мировой политики	ПК-1	<p>ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследований и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в т.ч. на иностранных языках</p> <p>ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК-1.3 Выявлять первоисточники информации о внешнеполитической позиции стран и отделять их от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики СМИ и «мозговых центров»</p>	устный опрос, доклады, сообщения

			ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	
4	Цивилизационный подход к исследованию мировой политики	ПК-1	<p>ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследований и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в т.ч. на иностранных языках</p> <p>ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК-1.3 Выявлять первоисточники информации о внешнеполитической позиции стран и отделять их от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики СМИ и «мозговых центров»</p> <p>ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с</p>	устный опрос, доклады, сообщения

			использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	
5	Мировая политика в архетипической парадигме	ПК-1	<p>ПК-1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследований и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в т.ч. на иностранных языках</p> <p>ПК-1.2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК-1.3 Выявлять первоисточники информации о внешнеполитической позиции стран и отделять их от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики СМИ и «мозговых центров»</p> <p>ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов</p>	устный опрос, доклады, сообщения

6	Этноконфессиональный фактор мировой политики	ПК-1	<p>ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследований и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в т.ч. на иностранных языках</p> <p>ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике</p> <p>ПК-1.3 Выявлять первоисточники информации о внешнеполитической позиции стран и отделять их от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики СМИ и «мозговых центров»</p> <p>ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов</p>	устный опрос, доклады, сообщения
7	Комплексность как условие применения подходов и методов исследования социогуманитарных аспектов мировой политики	ПК-2	ПК-2.1 Анализировать и интерпретировать данные о международных процессах, изменениях в соотношениях потенциалов стран,	устный опрос, доклады, сообщения, аналитические записки

			переговорных позиций сторон ПК-2.2 Создавать прогнозы обобщенного характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет				Перечень вопросов см. п.20.2

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, контрольная работа, сообщения/доклады/презентации.

Темы практикоориентированных/домашних заданий:

Раздел дисциплины	Название темы задания
1	Каковы особенности современного мирополитического процесса и особенности методологии исследования социогуманитарных аспектов мировой политики?
2	Что из себя представляет проблемное поле антропологии международных отношений и мировой политики?
3	1. Охарактеризуйте типы антропосоциетального соответствия для каждой стадии общественного развития. Попытайтесь связать это с типологией систем международных отношений. 2. Проанализируйте предложенный преподавателем феномен мировой политики через применение социокультурного подхода.
4.	1. Охарактеризуйте основные цивилизации современного мира. 2. Что из себя представляет цивилизационная история России? Какие противоречия должна решить Россия при создании и реализации собственного цивилизационного проекта? 3. Проанализируйте предложенный преподавателем феномен мировой политики через применение цивилизационного подхода.
5	Проанализируйте предложенный преподавателем феномен мировой политики через применение архетипического подхода.
6	Проанализируйте предложенный преподавателем феномен мировой политики через действие этноконфессионального фактора.
7	Примените комплексный подход при исследовании механизма принятия решений, международных конфликтов, национальных характеров и внешнеполитических менталитетов, процессов культурного влияния, переговорных процессов; при социокультурном и цивилизационном конструировании и моделировании и др. (на основании задания преподавателя).

Темы контрольных работ по вариантам

1. Антропологический подход к исследованию мировой политики и международных отношений.
2. Социокультурный подход к исследованию мировой политики и международных отношений.
3. Цивилизационный подход к исследованию мировой политики и международных отношений.
4. Архетипический подход к исследованию мировой политики и международных отношений.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится при полном раскрытии вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует хорошее понимание темы, но раскрывает ее недостаточно полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент понимает общую суть вопроса, не демонстрируя хорошего знания предмета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает вопроса.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Теоретические вопросы и практикоориентированные задания к зачету:

1. Особенность современного мирополитического процесса. Почему важно изучать социогуманитарные аспекты мировой политики?
2. Подходы и методы, помогающие исследовать социогуманитарные аспекты мировой политики.
3. Основные научные школы и центры, специализирующиеся на исследовании социогуманитарных аспектов мировой политики.
4. «Антропологические и социокультурные аспекты мировой политики» как учебная дисциплина.
5. Что из себя представляет антропология как социогуманитарная наука?
6. Необходимость применения антропологического подхода в науках о международных отношениях и в мировой политике.
7. Проблематика человеческой жизни, интереса и нравственности в мирополитическом дискурсе.
8. Что включает в себя проблемное поле антропологии международных отношений?
9. Какую роль играет человеческий фактор в мировой политике?
10. Особенности социокультурного подхода. Его сходства и отличия от антропологического подхода.
11. Как применяется социокультурный подход при исследованиях международных отношений и мировой политики?
12. Что из себя представляет цивилизационный подход?
13. Основные цивилизационные парадигмы и их применение в мировой политике.
14. Цивилизационные основы интеграционных процессов, международных конфликтов, трансформационных процессов и глобализации.
15. Как применяется архетипический подход в мировой политике и при ее анализе?
16. Как связаны архетипы и хронотопы?
17. Политико-антропологический аспект архетипики и его использование в мировой политике.
18. Что из себя представляет мировая политика в этноконфессиональном измерении?
19. Этническая и конфессиональная картины мира и их изменение под воздействием глобализации?
20. Религиозные и этнические организации как субъекты и объекты мировой политики.
21. Этноконфессиональные аспекты экстремизма.
22. Что нужно учитывать при исследовании этноконфессиональных факторов мировой политики?
23. Комплексность как условие эффективного использования антропологического, социокультурного, цивилизационного и архетипического подходов в науках о международных отношениях и в мировой политике.
24. Охарактеризуйте типы антропосоциетального соответствия для каждой стадии общественного развития. Попытайтесь связать это с типологией систем международных отношений.
25. Что из себя представляет цивилизационная история России? Какие противоречия должна решить Россия при создании и реализации собственного цивилизационного проекта?
26. Примените комплексный подход при исследовании механизма принятия решений, международных конфликтов, национальных характеров и внешнеполитических

менталитетов, процессов культурного влияния, переговорных процессов; при социокультурном и цивилизационном конструировании и моделировании и др.(на основании задания преподавателя).

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом политических наук;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Активная работа на практических занятиях (доклад или/и неоднократное участие в дискуссиях).	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении материала. Степень участия на практических занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при недостаточной аргументации своей точки зрения, но при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия на практических занятиях пороговая.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Отсутствует, или неудовлетворительно оценена промежуточная аттестация.	–	<i>незачтено</i>